

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 6» города Новочебоксарска
протокол № 6 от 10.04.2018

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 6» ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Новочебоксарск 2018 г.

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Новочебоксарска Чувашской Республики проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2017г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета гимназии (протокол № 6 от 10.04.2018).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Анализ нормативно-правовых документов:

Постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 21.12.2015 № 1381 утвержден Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» города Новочебоксарска Чувашской Республики (шестая редакция»).

Полное наименование образовательного учреждения

в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Местонахождение: 429958, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.26.

Место ведения образовательной деятельности: Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.26.

телефоны: (8352) 77-06-58

факс: (8352) 77-06-58

e-mail gymn6@mail.ru

Учредители: муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики

адрес г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, 14 **телефон** 73-82-03

Место регистрации Устава: Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Новочебоксарску Чувашской Республики.

**Свидетельство о включении в единый
государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 21 № 000591134** **ОГРН**
1022100907971 **от 08.08.1994**

ИНН 2124014480 **от 21.10.1999**
Серия 21 № 002205152

Лицензия № 131 **от 03.06.2011**
**выдана: Министерством образования и молодежной политики Чувашской
Республики**
Срок окончания действия лицензии: бессрочно

**Свидетельство о государственной
аккредитации № 40** **от 15.09.2015**

**выдано: Министерством образования и молодежной политики Чувашской
Республики**
**Срок окончания действия
свидетельства: 21.03.2025**

Организация медицинского обслуживания предоставляется по Договору от 18.03.2013 Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики согласно лицензии № ЛО-21-01-001252 от 14 апреля 2015 года, выданной Министерством здравоохранения и социального развития Чувашской Республики.

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников гимназии осуществляется ООО «Фабрика школьного питания» на основании договора от 01.01.2017. Срок окончания договора - 31.12. 2017.

В МБОУ «Гимназия № 6» имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, нормативные документы Отдела образования администрации города Новочебоксарска, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

2.2. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования:

В соответствии с лицензией гимназия имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<i>Общее образование</i>	
<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>1.</i>	Начальное общее образование
<i>2.</i>	Основное общее образование
<i>3.</i>	Среднее общее образование
<i>Дополнительное образование</i>	
<i>Подвиды</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>1.</i>	Дополнительное образование детей и взрослых

Выполнение лицензионных нормативов.

<i>Лицензионный норматив</i>	<i>Контрольный норматив</i>	<i>Фактическое значение</i>
Предельная численность обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме получения образования 938 человек	в соответствии с лицензией	Соответствует, фактическая численность обучающихся 812 человек
Образовательный ценз педагогических работников 88% имеют высшее образование	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	Соответствует, 100% имеют высшее образование
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и	соответствует

	направленности; соответствие установленным требованиям	
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за МБОУ «Гимназия № 6» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чувашской Республике 28 декабря 2012 года. Кадастровый (или условный) номер: 21-21-21-08/062/2008-282.

В гимназии имеется ряд локальных актов, которые могут быть дифференцированы по следующим направлениям:

В части содержания образования:

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о кафедрах;

Положение о деятельности руководителя кафедры;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение об административном совете;

Положение об Управляющем совете;

Положение о попечительском совете;

Положение о музее;

Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся;

Положение о порядке осуществления повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников;

Положение о самообследовании;

Положение о Школе будущего первоклассника;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Положение об официальном сайте;

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;

Положение о языках в МБОУ «Гимназия № 6».

В части организации образовательного процесса:

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о внутришкольной оценке качества образования;

Положение об безотметочном обучении в 1 классе МБОУ «Гимназия № 6»;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МБОУ «Гимназия № 6»;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников гимназии;

Положение об индивидуальном учебном плане;

Положение о Дне охраны труда;

Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;

Положение о комитете (комиссии) по охране труда;

Положение об административно-общественном контроле за охраной труда;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих учебных программ;

Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам);

Положение о дежурном администраторе;

Положение об организации дежурства;

Положение о дежурном классе;

Положение о заполнении, ведении и проверке дневников;

Положение о проверке тетрадей;

Положение о классном часе;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о стартовом контроле знаний учащихся;

Положение о портфолио достижений обучающихся;

Положение о наставничестве;

Положение о классах с предпрофильном и профильном обучении;

Положение об организации и проведении элективных курсов предпрофильного и профильного обучения;

Положение о ведении и проверке личных дел учащихся;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;

Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому;

Положение об организации дистанционного обучения;
Положение о школьных предметных олимпиадах;
Положение о библиотеке;
Правила пользования библиотекой
Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда;
Положение об учебном кабинете;
Положение о смотре учебных кабинетов;
Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
Положение об экспертной комиссии;
Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
Положение о комиссии по трудовым спорам;
Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (элективным курсам);
Регламент проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
Положение о работе комиссии по контролю за работой школьной столовой и организации питания обучающихся;
Положение об антитеррористической комиссии;
Положение об архиве;
Положение о медико-педагогическом контроле за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья;
Положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
Положение о подростковой трудовой бригаде;
Положение об отряде юных инспекторов (ЮИД);
Положение о дружине юных пожарных;
Положение об объектовой добровольной пожарной команде или об объектовой добровольной пожарной дружине;
Правила использования сети Интернет;
Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении;
Правила оказания платных образовательных услуг;
Положение об организации пропускного режима в здании МБОУ «Гимназия № 6» с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом;
Положение о бракеражной комиссии;

Инструкции по охране труда и правилам техники безопасности, а также по противопожарной безопасности;
Порядок приема пожертвований;
Положение о порядке аттестации заместителей директора на соответствие занимаемой должности;
Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества;
Положение об оплате труда работников МБОУ «Гимназия № 6»;
Положение об организации оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в школе;
Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников МБОУ «Гимназия № 6»;
Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;
Положение о планировании и финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда в МБОУ «Гимназия № 6»;
Перечень законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
Перечень профессий работников с вредными или опасными условиями труда на основании аттестации рабочих мест;
Положение о порядке обеспечения специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников;
Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви других средств индивидуальной защиты работникам гимназии;
Порядок организации работы по учету и хранению документов строгой отчетности в МБОУ «Гимназия № 6».

В части прав обучающихся:

Положение о родительском комитете;
Положение о родительском собрании;
Положение о Совете профилактики;
Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
Порядок осуществления индивидуального отбора для приема либо перевода в МБОУ «Гимназия № 6» для профильного обучения;
Положение о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МБОУ «Гимназия № 6» для профильного обучения;
Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории гимназии;
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
Положение об ученическом самоуправлении школьников;
Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из МБОУ «Гимназия № 6» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 6» города Новочебоксарска Чувашской Республики и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
Правила использования сети Интернет для обучающихся;
Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
Положение о Дне профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
Порядок приобретения проездных билетов обучающимися МБОУ «Гимназия № 6»;
Положение о хранении, использовании и уничтожении печатей и штампов в МБОУ «Гимназия № 6»;
Положение о единых требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся 1-11 классов

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия № 6» города Новочебоксарска Чувашской Республики располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся гимназии соответствуют действующему законодательству.

2.3. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации.

Планы и протоколы заседаний педагогического совета

Ежегодно на августовском педагогическом совете принимается план работы педагогического коллектива на учебный год. В разделе «Руководство учебно-воспитательным процессом» планируется количество и тематика педагогических советов школы. Тематические педсоветы проводятся со следующей периодичностью:

1. Вопросы повышения качества образования (ноябрь, март):
 - «Определение путей развития профессиональной культуры учителя.»;
 - «Методическое и педагогическое сопровождение детей с особенностями»
2. Проблемы воспитания (январь):
 - «Концепция воспитания учащейся молодежи в современных условиях».

Отчет администрации заслушивается традиционно на августовском заседании педсовета. Выполнение решений педагогических советов обычно заслушиваются на последующих заседаниях педагогических советов.

Процент посещения заседаний педагогических советов постоянными членами находится в пределах 95-100%, если отсутствуют - то по уважительной причине.

В практику заседаний педагогических советов вошло приглашение на заседание, подготовку и выработку решений членов управляющего совета, председателей родительских комитетов классов, представителей общественных организаций, поликлиники, библиотек, обучающихся третьего уровня.

Планы и программы учебно-воспитательной работы:

1. Программа развития МБОУ «Гимназия № 6» «СИНЕРГИЯ УСПЕХА» на 2016-2021гг.
2. Программа воспитания и социализации.
3. Программа взаимодействия с семьей «Родительская инициатива».
4. Программа формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
5. Программа «Одаренные дети».
6. Программа профилактики употребления ПАВ.
7. План детской общественной организации «STARCITY».

Программа развития гимназии строится на выше перечисленных стратегических программах и утверждается педагогическим советом. Реализация этой программы отслеживается и корректируется в течение учебного года. Эффективность выполнения Программы представляется в итоговом анализе работы гимназии за учебный год.

Приказы по основным направлениям деятельности ведутся секретарем гимназии в электронном и бумажном видах, она же доводит их до исполнителей под роспись в листе ознакомления. Контроль исполнения приказов входит в функцию директора гимназии или других должностных лиц, определенных директором в приказе. По истечении календарного года приказы сшиваются в тома, нумеруются, заверяются и отправляются в архив на хранение. Доступ в архив имеет директор гимназии и секретарь.

Для исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления обучающихся в гимназии имеется нормативная документация, регламентирующая правила приема, отчисления обучающихся, соответствующая действующему законодательству.

Ведение книги приказов о прибытии и выбытии обучающихся, алфавитной книги возложено на секретаря гимназии. Своевременность их ведения находится на контроле у заместителей директора гимназии по УВР и ВР.

Ведение личных дел обучающихся, электронных личных дел, учет посещаемости обучающихся возложено на классных руководителей. Своевременность их ведения находится на контроле у заместителей директора гимназии по УВР и ВР.

3. Система управления образовательным учреждением.

В гимназии осуществляется вертикальная система управления с элементами линейного управления (заведующие кафедрами, руководители методических объединений) и с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, методические объединения, Управляющий совет гимназии, родительский комитет).

Перспектива: переход на более активную деятельность общественных форм управления (Управляющий Совет, расширение школьного самоуправления учащихся).

В управленческом аппарате - 4 человека, что соответствует штатному расписанию гимназии. Все имеют высшее педагогическое образование, 3 человека — высшую квалификационную категорию. Все повысили управленческое мастерство в межаттестационный период. Все прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Управленческая система гимназии № 6 представлена следующими органами управления:

- общее собрание работников МБОУ «Гимназия №6»,
- педагогический совет.

Функциональные обязанности администрации гимназии четко распределены согласно должностным инструкциям. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителя за результаты труда.

В июне 2017 года администрация гимназии получила Диплом 3 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда».

Основными формами координации деятельности аппарата управления в гимназии являются: Устав, Образовательная программа, Программа развития, план работы гимназии на год, распоряжения по проведению отдельных мероприятий, циклограмма управленческой деятельности, один раз в четверть педагогический совет, еженедельно - административное совещание, два раза в месяц – (собрание трудового коллектива) производственное совещание. Деятельность аппарата управления гимназии проходит в тесном взаимодействии с профсоюзной организацией гимназии, Управляющим советом гимназии, родительским комитетом и педагогическим советом.

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в январе 2014 года в МБОУ «Гимназия № 6» был создан **Совет ответственного отцовства**, состоящий из родителей – отцов, в составе 3-х человек. Совет был создан в **рамках школьного проекта «Родительская инициатива».**

Для осуществления управления МБОУ «Гимназия № 6» с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта;
- локальная сеть;
- школьный сайт;

- комплексная автоматизированная система NetSchool.

4. Уровень организации внутришкольного контроля.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы и издаются приказы директора.

Государственная итоговая аттестация в гимназии проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки России. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала и диагностика качества знаний.

Целью внутришкольного контроля является установление соответствия деятельности гимназии законодательным и иным нормативным актам.

Задачи внутришкольного контроля:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в гимназии;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- коррективно-регулятивная.

Директор гимназии, заместители директора, вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;

- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов гимназии;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников гимназии.

При оценке педагога в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности;
- выполнение государственных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- использование различных подходов и методов в процессе обучения;
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе;
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков;
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство;
- участие в научно-методической деятельности.

Методы контроля деятельности педагога:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- мониторинг;
- беседа;

- изучение документации.

Методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- анкетирование;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа;
- тестирование;
- изучение документации.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Виды внутришкольного контроля:

- фронтальный;
- тематический.

Формы внутришкольного контроля:

- классно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Внутришкольный контроль осуществляет директор гимназии, заместители директора по учебно-воспитательной и заместитель по воспитательной работе, руководители кафедр, методических объединений;

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде:

- справки;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

Директор гимназии по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о проведении повторного контроля с привлечением специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Персональный контроль направлен на изучение педагогической деятельности отдельного педагога.

В ходе персонального контроля изучается знание педагогом современных достижений психологической и педагогической науки, уровень профессионального мастерства, владение различными формами и методами обучения, инновационными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, результаты учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в конкретном классе или параллели. В ходе классно-обобщающего контроля комплексно изучается уровень знаний и воспитанности обучающихся, качество преподавания, качество работы классного руководителя. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля предварительно в соответствии с планом работы образовательного учреждения. По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини-педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Комплексно-обобщающий контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в гимназии по конкретному вопросу. Для проведения комплексно-обобщающего контроля создается группа, состоящая из членов администрации, руководителей кафедр, методических объединений. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы гимназии. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором образовательного учреждения издается приказ и проводятся педагогический совет, совещание при директоре или его заместителях.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. Контингент обучающихся в первом полугодии 2017-2018 учебного года и его структура

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	317	398	109	824
Общее количество классов	12	15	4	31
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	12/26,4	15/26,5	4/27,2	26,7
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	-	7/26,8		7/26,8
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	-	-	4/27,2	4/27,2
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	-	-	-	-

5.2. Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 - общеобразовательные
Основное общее образование	5А, 6А, 7А - с углубленным изучением математики 6В, 7В – с углубленным изучением английского языка 5В – с изучением второго иностранного языка -немецкого 6Б,7Б,8,9 – общеобразовательные классы
Среднее общее	10, 11 - профильные

образование	
-------------	--

5.3. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1 класс - 5 дней 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 класс – 35 мин./ 40 мин. 2,3,4 классы - 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин.

5.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования		-	-	-
Очно-заочного			-	-
обучения по индивидуальному учебному плану на дому по общеобразовательным программам		1	1	2
дистанционного образования			-	-
другие (указать)		-	-	-
Итого		1	1	2

6. Уровень организации методической работы и кадровый состав.

Цель методической работы гимназии - совершенствование профессионального мастерства педагогов МБОУ «Гимназия № 6», обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества обучения подрастающего поколения.

Задачи:

- создания условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионально-личностного саморазвития.
- обеспечения условий постепенного перехода от ГОС первого поколения к ГОС второго поколения.

Современное развитие гимназии позволяет создать все более благоприятные условия для совершенствования профессионального мастерства учителя. В свою очередь, образовательное учреждение ставит перед учителями все новые, более сложные задачи, для выполнения которых необходимо освоение ими новых технологий, повышения уровня теоретической подготовки, творческой активности.

6.1. Качество кадрового состава.

К слагаемым педагогического мастерства относятся: профессионализм, компетентность, культура общения, продуктивность, позитивные результаты. Такими качествами обладает большинство учителей гимназии.

В МБОУ «Гимназия № 6» работают учителя-профессионалы: из 55 педагогов гимназии 40 (**73%**) учителя высшей квалификационной категории, **18%** – первой квалификационной категории. Средний возраст – 44 года. В гимназии идет активный процесс обновления кадров, способствующий повышению общего уровня педагогического коллектива, но не нарушающий его стабильности на протяжении уже многих лет.

Имеют почётные звания:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 учитель;
- «Заслуженный учитель Чувашской Республики» - 3 учителя;
- «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» - **директор**;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 11 учителей.

Награждены Почетной грамотой:

- Министерства образования и науки РФ – 13 учителей;
- Министерства образования и молодежной политики ЧР – 27 учителей;
- В гимназии работают:
 - 15 учителей – выпускников гимназии,
 - 16 учителей – победители конкурса лучших учителей России,
 - 6 учителей – победители конкурса лучших учителей Чувашской Республики.

В гимназии работают финалист республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2007», победитель республиканского конкурса «Учитель года Чувашии - 2008», победители и призеры городских, республиканских, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, таких как «Фестиваль методических идей», «Самый классный классный», «Социальный педагог», «Мой лучший урок», «Лучший педагог – психолог - 2015».

В 2017 году, Васильева М. Н., учитель английского языка, стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017», Макарова М. Н., психолог гимназии, – призером муниципального этапа конкурса «Лучший педагог – психолог - 2017».

Педагогический коллектив обладает:

- знаниями обо всех компонентах процесса образования (целях, содержании, средствах, объекте, результате и т.д.), о себе как субъекте профессиональной деятельности;
- умениями, определяющими результативность педагогического труда.

Педагогический коллектив гимназии имеет позитивные результаты педагогической деятельности: хорошее качество обученности и посещаемость учебных занятий, повышенный интерес учащихся к приобретению новых знаний по данной дисциплине.

Высокий уровень профессионализма подтвержден итогами государственной аттестации и качеством обученности учащихся.

(В 2014, 2015, 2016 годах МБОУ «Гимназия № 6 вошла в ТОП 500 лучших школ Российской Федерации; в 2015 году - в топ 200 школ РФ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся; в 2016 году МБОУ «Гимназия № 6» вошла в топ 200 лучших образовательных организаций физико-математического и физико-химического профилей).

Новые поколения школьных стандартов образования, освоение современных технологий– все это реалии сегодняшнего профессионального бытия нашего учительства. Перед каждым педагогом стоит главная цель: участвуя в процессах модернизации образовательного процесса, определить пути перехода на новое качество образования. А это – непрерывное повышение педагогической компетентности в условиях модернизации, интенсификации, технологизации и информатизации образования.

Одним из результатов эффективной методической работы в МБОУ «Гимназия № 6» является неуклонный рост доли педагогов, активно использующих в своей деятельности новые педагогические технологии:

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	100%	Всестороннее гармоничное развитие ребенка
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	79%	
Разноуровневое обучение	Математика (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в

	(8-9 классы) Иностр. языки		соответствии с индивидуальными возможностями, дифференцированное домашнее задание.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используются на на предметах: история, обществознание, география, литература, биология, физика, химия.	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке, в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	История, обществознание, география, физика, химия, иностран. языки, чувашский язык, МХК, экономика	93%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Наиболее удачные проекты используются для работы кабинета.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Биология, литература, иностранные языки, информатика	91%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения

Лекционно-семинарско-зачетная система	История, обществознание, география, МХК, право	88%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования
Технология игрового обучения, ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальное обучение, история, экономика, география, иностранные языки, чувашский язык, МХК	99%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Коллективная система обучения	Математика, физика, химия, биология	98%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов.
Обучение в сотрудничестве	Все предметы базового компонента	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Весь спектр базовых предметов 1-ой, 2-ой и 3-ей ступеней	100%	Конструирование уроков с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в интернете.

	обучения		Разработка учащимися презентаций.
Здоровьесберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов 1-ой, 2-ой и 3-ей ступеней обучения	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Система инновационной оценки «портфолио»	Весь спектр предметов	90%	Получили инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением. Разработаны карты уровня достижений по предмету.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Иностранные языки, чувашский язык	100%	Развитие языковых коммуникативных умений и навыков. Введение изучения второго иностранного языка (немецкий).

Администрация гимназии уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства.

2014 – 2015		2015– 2016		2016– 2017	
Всего педагогов	Повысили квалификацию	Всего педагогов	Повысили квалификацию	Всего педагогов	Повысили квалификацию
59	20 (33,8%)	59	18 (32%)	56	25(45%)

6.2. Учебно-методическая деятельность.

Кафедральная система гимназии:

В гимназии работают 5 кафедр:

- гуманитарная;
- естественно-математических дисциплин;
- многоязычия;
- начальных классов;
- воспитания, эстетики и здоровья.

Для организации методической работы по повышению профессиональной компетентности учителей в гимназии действует МО классных руководителей.

Заседания кафедр проводятся 1 раз в четверть. На предметных МО рассмотрены вопросы:

1. Анализ подготовки к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по предмету.
2. Организация межсекционной работы.
3. Развитие ОУУН и УУД средствами предмета.
4. Использование информационных технологий в формировании учебных компетенций.
5. Утверждение экзаменационных материалов промежуточной аттестации.
6. Участие во Всероссийских проверочных работах.

Силами предметных методических объединений проводились
- срезовые контрольные работы;

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- предметные недели;
- Всероссийские проверочные работы по предметам.

Вторым направлением повышения профессиональной компетентности стало самообразование учителей. Методическая работа учителей организована по направлениям:

- "Переход на ФГОС второго поколения",
- "Развитие универсальных учебных умений и навыков",
- "Одаренный ребенок",
- "Информатизация учебного процесса",
- "Здоровьесбережение",
- "Применение современных технологий в образовательном процессе".

По первому направлению работают учителя начальных классов, основного общего образования, которые разработали рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности.

В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной задачей для нашей гимназии становится обеспечение развития универсальных учебных действий, обеспечивающих у школьников умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Актуальность методической работы по развитию ОУУН обуславливается следующими факторами:

- необходимостью ускоренного совершенствования образовательного пространства гимназии с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися;
- необходимостью сохранения единства образовательного пространства гимназии, преемственности начальной и основной, основной и средней школы,
- необходимостью развития коммуникативного взаимодействия и толерантности.

Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса является одним из условий реализации задач гимназии. Особое внимание учителя уделяют навыкам самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

В 2014-2015 учебном году учителя начальной школы перешли на ведение электронных журналов, в 2016-2017 учебном году все классные журналы заполнялись в электронном виде в системе NetSchool.

Цель методической работы МБОУ «Гимназия № 6» — оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации гимназии.

Тема работы методической службы – **«Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для осуществления образовательного процесса и реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС».**

Содержание методической работы в гимназии включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;
- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая переподготовка;
- работа в городских и школьных творческих группах;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы отбираются формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией:

- тематические педагогические советы (3 раза в год);
- заседания кафедр (1 раз в четверть);
- предметные недели (1 раз в месяц);
- теоретические семинары, семинары-практикумы (в течение года);
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю (в течение года);
- аттестация учителей (в течение года);
- курсовая подготовка (в течение года);
- педагогический мониторинг (в течение года).

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор гимназии, заместители директора.

Каждая кафедра, МО работают над методической темой, тесно связанной с темой гимназии. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;

- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ОУУН и УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по практико-ориентированным проектам;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
- работа с одаренными и слабыми обучающимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам всех уровней;
- исследовательская деятельность учителей и обучающихся;
- вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики от 18.06.2010 № 1029 «О республиканских стажерских площадках для тиражирования опыта учителей новаторов» МБОУ «Гимназия № 6» города Новочебоксарска включена в перечень республиканских стажерских площадок по направлениям:

№№	Направление стажировки
1	Использование ИКТ на уроках общеобразовательных дисциплин.
2	Организация итогового повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9,11, преподавание математики в 5-11 классах.
3	Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках математики.
4	Раннее обучение иностранным языкам.
5	Ролевые игры на уроках английского языка.
6	Развитие самообразовательной активности учащихся путем вовлечения в проектную деятельность.
7	Использование мультобразов в подаче проблемных вопросов истории, экономики, обществознания.
8	Расширение культурного пространства как способ развития коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.
9	Вокально-хоровая работа на уроке музыки.
10	Использование информационных технологий на уроках географии.

11	Решение задач на уроках физики в системе подготовки к ЕГЭ и ГИА.
12	Использование ИКТ на уроках ИЗО.
13	Формирование орфографической зоркости младшего школьника.
14	Реализация ФГОС в УМК «Классическая начальная школа».
15	Реализация ФГОС в УМК (развивающее обучение Занкова).
16	Роль исследовательской деятельности в развитии познавательной активности и творческого мышления.

Организованные и проведенные семинары, конференции, совещания, тренинги, курсовые мероприятия и т.п.) в гимназии:

№ п/п	Название	Дата проведения
1.	Открытие федеральной проектной площадки «Немецкий в Чемадане»	14 мая 2016
2.	Городской мастер-класс «Пейзажи в технике пастели» в рамках республиканского проекта «Отдыхаем в Чувашии».	06 января 2016
3.	Открытие федеральной проектной площадки «Немецкий в Чемадане»	14 мая 2016
4.	Стажировка директоров школ республики «Научно-методическая работа в ОО в условиях системных изменений в образовании»	13 марта 2017

7. Наличие и эффективность (целесообразность применения) различных электронных вариантов учебников, учебных пособий, обучающих и контролирующих программ.

В МБОУ «Гимназия № 6» имеются электронные пособия, обучающие и контролирующие программы. Их количество ежегодно увеличивается. В рамках обучающих семинаров по использованию ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности наработан определенный опыт. Сложилась определенная система работы при построении уроков с использованием ИКТ:

Используются педагогами цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) на различных этапах урока:

1. при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программа презентаций Power Point);
2. закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
3. система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы).

Во внеурочное время цифровые образовательные ресурсы применяются при самостоятельной работе учащихся (обучающие программы типа «Репетитор», энциклопедии, развивающие программы), для тренировки конкретных способностей учащихся (внимание, память, мышление и т.д.).

Учителями гимназии разработаны мультимедийные презентации, учебные фильмы.

Предмет	Количество учителей	Количество разработанных мультимедийных ресурсов
Русский язык и литература	5	281
Математика	5	165
Информатика	2	83
История, обществознание	3	120
Начальные классы	12	480
География	1	60
Физика	2	80

Химия	1	60
Биология	1	60
Английский язык	6	249
Немецкий язык	1	120
Чувашский язык	5	164

Таким образом, использование ИКТ-технологий содействует достижению целей, изложенных в тексте образовательного стандарта общего образования: осмысление учащимися комплекса систематизированных знаний, ознакомление учащихся с особенностями и взаимосвязью различных форм анализа, овладения умениями навыками поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников, развитие у учащихся логического мышления. Реализации на практике вышеназванных целей способствует активное внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий. Таким образом, важной составляющей частью проведения уроков с использованием цифровых образовательных ресурсов, стало формирование интеллектуальных умений и навыков, особенно следует выделить умения сравнивать, анализировать, аргументировать свою точку зрения.

Вывод: система управления гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом.

8. Содержание образовательной деятельности

Гимназия работает по Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия № 6» на 2016-2021 гг. Образовательная программа гимназии содержит следующие модули:

Миссия гимназии и её средства реализации.

Учебный план для каждого уровня общего образования.

Дополнительное образование.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу.

Программа воспитания школьников.

Программа формирования здорового образа жизни детей и подростков в образовательной среде гимназии.

Ресурсное обеспечение образовательной программы.

Программа развития «СИНЕРГИЯ УСПЕХА» на 2016-2021гг. содержит следующие разделы:

Паспорт программы.

Информационно-аналитическая справка о состоянии образовательной системы гимназии.
Ключевая идея развития образовательного учреждения.
Основные цели развития гимназии, оценка результатов реализации программы развития.
Задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения.

Миссия гимназии: гарантия формирования образовательных компетенций повышенного уровня, воспитание стратегически мыслящей, социально-ответственной элиты в социокультурной среде города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Корпоративное видение гимназии - **школа интеллектуального лидерства и высоких стартовых возможностей.**

Ключевая идея развития МБОУ «Гимназия № 6» заключается в проектировании и внедрении системы качества образования как средства обеспечения доступного и качественного общего образования на основе внедрения компетентностно-ориентированного содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Деятельность системы качества образования развивается в двух направлениях. Первое – это сбор, обработка, анализ и интерпретация статистической информации. Второе – проведение качественных исследований состояния образования: изучение уровня подготовки учащихся по предметам и общеучебных умений, познавательных интересов и мотивации школьников, влияния учебной нагрузки на состояние здоровья детей, психологического климата в гимназии, профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Критерии качества образования. Первый состоит в способности гимназии создать в своих стенах образовательные траектории, соответствующие склонностям и интересам обучающихся при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов. Второе – в оценке меры соответствия результатов запросам всех субъектов образования (обучающиеся, их родители, общественность, представители высших учебных заведений и предприятий).

Индикаторы качества. Переход от оценки знаний, умений, навыков учащихся к оценке их компетенций, а также оценка влияния образовательного процесса на психосоматическое состояние ребенка («цена результата»).

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в МБОУ «Гимназия №6» осуществляется в **очной, очно-заочной** или заочной (по запросу) форме. В первом полугодии 2017 учебного года **в очной форме обучалось 822 учащихся**. С учетом потребностей и возможностей личности, по заявлению родителей для 2 учащихся (5 класса и 11 класса (естественнонаучный профиль)) было организовано обучение в очно-заочной форме. Для учащихся был разработан индивидуальный учебный план, составлено расписание, организована промежуточная аттестация.

Традиционно в МБОУ «Гимназия № 6» для учащихся 9-х классов организовано **предпрофильное обучение**, для учащихся 10-11-х классов – **профильное обучение**.

Предпрофильное обучение в 9-х классах предполагает наличие в учебном плане и расписании элективных курсов по выбору:

- учебных предметных курсов, обеспечивающих углубленное изучение предмета;

- информационной работы профориентационного характера;
- психолого-педагогической диагностики, анкетирования и консультирования учащихся 9-х классов.

Выбор курсов осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями), фиксируется в заявлении и протоколе родительского собрания.

Профильное обучение в 10-11-х классах предполагает реализацию следующих **профильных направлений**:

- социально-экономическое,
- инженерно-техническое,
- естественнонаучное.

В 2017 году в МБОУ «Гимназия №6» **реализованы следующие профили**:

- инженерно-технический;
- социально-экономический;

Учебный план профильных классов предполагает деление учебных предметов на обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на профильном уровне, элективные учебные предметы. Реализация учебного плана в расписании через организацию групповых занятий по выбору позволяет сделать его гибким.

Основные принципы организации учебно-воспитательного процесса, на основе которых строится учебный план:

1. Вариативность, учитывающая склонности, способности и интересы детей, которая обеспечивается профильным направлением старшей школы (инженерно-техническое, естественнонаучное и социально-экономическое) за счет часов школьного компонента, элективными курсами, которые носят развивающий надпредметный характер, направлены на самореализацию учащихся и проводятся в форме проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, а также индивидуальных консультаций и системой дополнительного образования (студии, научное общество учащихся, спортивные секции). А также межпредметной организацией коллективной, групповой, индивидуальной проектной деятельности.
1. Уровневая дифференциация, которая в условиях гимназии обеспечивается использованием в образовательном процессе разноуровневых заданий, в том числе межпредметных; дифференциацией по темпу обучения (индивидуальные учебные планы) и по склонностям детей.

Учебный план гимназии.

Начальное общее образование. Учебный план 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	контрольный диктант
	Литературное чтение	3	контроль читательских умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	-
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и	-	-

	светской этики		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)** Родной (русский) язык **	1	-
ИТОГО		21	

* Предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается по выбору (родной русский язык и родной чувашский язык) родителей (законных представителей), литературное чтение на родном языке изучается интегрированно.

** Предметы Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) и Родной (русский) язык изучаются по выбору родителей (законных представителей)

Начальное общее образование. Учебный план 2-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>		2	3	4	Всего		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	контрольный диктант	
	Литературное чтение	3	3	3	9	контроль читательских умений	

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	1	1	1	3	ГОУ (годовая отметка успеваемости)
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	3	контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	практическая работа
Технология	Технология	1	1	1	3	практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	сдача нормативов
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1	1	защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)** Родной (русский) язык **	2	2	2	6	ГОУ
	Литературное чтение	1	1	-	2	контроль читательских умений
ИТОГО		26	26	26	88	

* Предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается по выбору (родной русский язык и родной чувашский язык) родителей (законных представителей), литературное чтение на родном языке изучается интегрировано.

** Предметы Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) и Родной (русский) язык изучаются по выбору родителей (законных представителей)

Основное общее образование. Учебный план 5-х классов

Предметные области	Предметы				Формы промежуточной аттестации
		5А	5Б	5В	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	контрольная работа диктант
	Литература	3	3	3	устный зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература*	1	1	1	творческая работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	контрольная работа
	Немецкий язык			2	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	контрольная работа
	Обществознание				
	География	1	1	1	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	2	1	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	творческая работа

Технология	Технология	2	2	2	творческая работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России**					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)*** Родной (русский) язык***		2	2	2	творческая работа
Математика		1	1		контрольная работа
Информатика		1			контрольная работа
Биология			1		контрольная работа
ИТОГО		32	32	32	

* Предмет Родной язык и родная литература изучается по выбору (родной русский язык и родной чувашский язык) родителей (законных представителей), родная литература изучается интегрированно.

** Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность.

*** Предметы Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) и Родной (русский) язык изучаются по выбору родителей (законных представителей)

Основное общее образование. Учебный план 6-х классов

Предметные области	Предметы				Формы промежуточной аттестации
		6А	6Б	6В	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	контрольная работа
	Литература	3	3	3	устный зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература*	1	1	1	творческая работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	4	контрольная работа

Математика и информатика	Математика	5	5	5	контрольная работа
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	контрольная работа
	География	1	1	1	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	творческая работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России**					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)***					
Родной (русский) язык***		2	2	2	творческая работа
Математика		1	1		контрольная работа
Английский язык				1	контрольная работа
ИТОГО		33	33	33	

* Предмет Родной язык и родная литература изучается по выбору (родной русский язык и родной чувашский язык) родителей (законных представителей), родная литература изучается интегрированно.

** Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность.

*** Предметы Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) и Родной (русский) язык изучаются по выбору родителей (законных представителей)

Основное общее образование. Учебный план 7-х классов

Предметные области	Предметы				Формы промежуточной аттестации
		7А	7Б	7В	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	контрольная работа
	Литература	2	2	2	устный зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература*	1	1	1	творческая работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	контрольная работа
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	контрольная работа
	Информатика	1	1	1	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	контрольная работа
	География	2	2	2	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	контрольная работа
	Химия				
	Биология	1	1	1	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	творческая работа
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	сдача нормативов

Основы духовно-нравственной культуры народов России**				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)*** Родной (русский язык)***	2	2	2	творческая работа
Алгебра	2	1		контрольная работа
Английский язык			2	контрольная работа
Русский язык		1		контрольная работа
ИТОГО	35	35	35	

* Предмет Родной язык и родная литература изучается по выбору (родной русский язык и родной чувашский язык) родителей (законных представителей), родная литература изучается интегрированно.

** Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность.

*** Предметы Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) и Родной (русский) язык изучаются по выбору родителей (законных представителей)

Основное общее образование. Учебный план 8-9-х классов

Учебные предметы	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Родной язык*	1	1	контрольная работа
Русский язык	3	2	контрольная работа
Литература	2	3	устный зачет
Иностранный язык (английский)	3	3	контрольная работа
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	5	5	контрольная работа
История	2	2	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	контрольная работа

География	2	2	контрольная работа
Химия	2	2	контрольная работа
Физика	2	2	контрольная работа
Биология	2	2	контрольная работа
Информатика и ИКТ	1	2	контрольная работа
Физическая культура	3	3	сдача нормативов
Технология	1	-	творческая работа
Искусство	1	1	контрольная работа
ОБЖ	1	-	тестирование
Национально-региональный компонент			
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)**	1	1	контрольная работа
Компонент образовательного учреждения			
Алгебра	1	-	контрольная работа
Немецкий язык	2	2	контрольная работа
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы и профориентационный час)		2	
<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач по курсу «Механика» • Решение задач повышенной сложности по химии • Практическое обществознание • Избранные вопросы в биологии • Психология. Выбор профессии • Английский язык для общения • Избранные вопросы информатики 			
ИТОГО	36	36	

* Предмет Родной выбору (родной чувашский язык) представителей).

** Предмет Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык) изучается по выбору родителей (законных представителей)

язык изучается по русский язык и родной родителей (законных

**Среднее общее образование
Инженерно-технический профиль**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	контрольная работа
Литература	3	3	устный зачет
Иностранный язык	3	3	контрольная работа
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6	6	контрольная работа
История	2	2	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	контрольная работа
География	1	1	тестирование
Химия	1	1	контрольная работа
Биология	1	1	зачет
Физическая культура	3	3	сдача нормативов
ОБЖ	1	1	тестирование
Астрономия	1	1	контрольная работа
Всего:	25	25	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Информатика и ИКТ	4	4	защита проекта
Физика	5	5	контрольная работа
Национально-региональный компонент			
Родная литература*	1	1	защита проекта
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы по выбору <ul style="list-style-type: none"> • Практическая стилистика русского языка • Избранные вопросы математики • Методы решения физических задач • Основы семейной этики 	2	2	
ИТОГО	37	37	

* Предмет Родная литература изучается по выбору родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	1	контрольная работа
Литература	3	3	устный зачет
Физика	2	2	контрольная работа
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	6	6	контрольная работа
История	2	2	контрольная работа
Право	-	1	контрольная работа
Экономика	1	-	контрольная работа
Информатика и ИКТ	1	2	защита проекта
География	1	1	тестирование
Химия	1	1	контрольная работа
Биология	1	1	контрольная работа
Физическая культура	3	3	сдача нормативов
ОБЖ	1	1	тестирование
Астрономия	1	1	контрольная работа
Всего:	24	25	
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Обществознание	4	4	контрольная работа
Иностранный язык	6	6	контрольная работа
Национально-региональный компонент			
Родная литература*	1	1	защита проекта
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы по выбору	2	1	

<ul style="list-style-type: none"> • Основы правовой культуры • Практическая стилистика русского языка • Избранные вопросы математики • Практическое обществознание • Основы семейной этики 			
ИТОГО	37	37	

* Предмет Родная литература изучается по выбору родителей (законных представителей).

Программы элективных курсов, предметов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
I уровень				
II уровень				
Математика	Избранные вопросы математики	Михайлюк Р.Г., учитель математики	34	9,11
Биология	Биология в вопросах и ответах	Уржумцева Л. А., учитель биологии	34	9
Профориентация	Психология. Выбор профессии.	Макарова М.Н., психолог	34	9
Английский язык	Английский язык для общения	Черная О.А., учитель английского языка	34	9
Русский язык	Практическая стилистика	Поливко О. В., учитель русского языка и литературы	34	9А
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка	Картозия М. В., учитель русского языка и литературы		9В
Русский язык	Лексическое богатство русского языка	Горбачева А. С., учитель русского языка и литературы		9Б
Химия	Решение задач повышенной сложности	Лихачева Н. Н., учитель химии	34	9
Физика	Решение задач по курсу «Механика»	Данилова Г. А., учитель физики	34	9

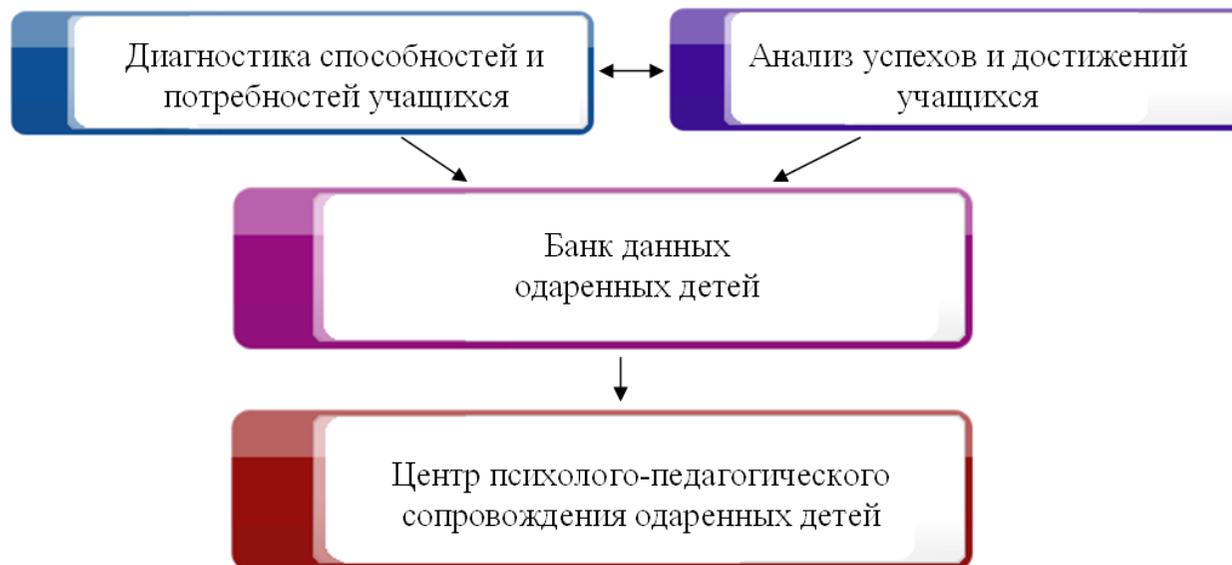
Обществознание	Практическое обществознание	Никорук С. Н.	34	9
III уровень				
Математика	Уравнения и неравенства с параметром	Лизунова В.А., учитель математики	34	11Б
Математика	Избранные вопросы математики	Михайлюк Р. Г., учитель математики	34	10А
Физика	Методы решения физических задач	Данилова Г.А., учитель физики	34	11А
Право	Основы правовой культуры	Филиппова Т. В., учитель истории, обществознания	34	10Б
Обществознание	Трудные вопросы изучения обществознания	Цибуля Е. В., учитель истории, обществознания	34	10
Биология	Генетика	Уржумцева Л.А., учитель биологии	34	10
Биология	Актуальные вопросы биологии	Уржумцева Л.А., учитель биологии	34	11В
История	История государства и права России	Филиппова Т.В., учитель истории	34	11Б
Русский язык	Деловой русский	Ефимова Е.В., учитель русского языка и литературы	34	10В
Литература	Произведения современной литературы	Ефимова Е.В., учитель русского языка и литературы	34	10А
Русский язык	Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка	Картозия М.В., учитель русского языка и литературы	34	11Б
Русский язык	Занимательная стилистика	Воеводина Е.Н., учитель русского языка и литературы	34	11В
Немецкий язык	Деловой немецкий	Васильева М. Н., учитель немецкого языка	34	10
Физика	Методы решения физических задач	Маньковская, Т.Н., учитель физики	34	11

Гимназия является одной из самых активных инновационных площадок в системе школьного образования республики:

- федеральная инновационная площадка по теме: «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения»,

- проект «Апробация и внедрение модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования»,
- федеральный проект «Немецкий в чемодане»,
- федеральная экспериментальная площадка «Система Л. В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогике развития» в образовательных организациях России.
- республиканская экспериментальная площадка по апробации учебно-методических комплектов издательства Оксфордского университета», по реализации проектов «Популяризация изучения немецкого языка в Чувашской Республике», «Профильные инженерно-технические классы на территории Чувашской Республики»; по апробации республиканских оценочных инструментов по оценке качества общего образования (исследование формирования метапредметных результатов; исследование формирования предметных результатов по иностранным языкам).
- с 2016 года опорная площадка для подготовки региональных команд к соревнованиям JuniorSkills. **(Команда гимназии - победитель V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - чемпионат Junior Skills (Диплом за 2016 год) и участник финала III Национального чемпионата JuniorSkills (г. Краснодар, 2017 год).**
- участвует в Международных проектах «AFS-Интеркультура» и «Молодежь за взаимопонимание», реализует собственный проект «Волонтерство как вариант развития коммуникативной компетенции» (победитель республиканского конкурса школ «Образовательная инициатива» в номинации «Развитие системы поддержки талантливых детей»).

В 2008 году в гимназии был создан Центр психолого-педагогического сопровождения креативного развития одаренной личности, основные задачи которого – выявление одаренных, талантливых учащихся и их адресная психологическая поддержка. Процесс формирования и развития системы выявления и поддержки талантливых детей в гимназии представлен на схеме.



Чтобы расширить кругозор своих учеников, дать им возможность понять, что иностранный язык не просто школьный предмет, но, прежде всего, средство общения между людьми, чтобы дать возможность своим коллегам, членам учительского коллектива,знакомиться с мировым педагогическим опытом с 2005 года гимназия участвует в программе межкультурного обучения «AFS-Интеркультура», ежегодно принимая школьников из разных стран. За это время обучение в гимназии прошли дети из Таиланда, Германии, Италии, Турции, Швейцарии, США, Венесуэлы, Доминиканской Республики, Индонезии. **В 2017-2018 учебном году гимназия принимает школьника из Индонезии.** Ученики нашей гимназии обучались в Германии по программе обмена в 2007, 2009 годах. В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалась школьница из Италии.

С 2007 года AFS-студенты активно принимают участие в исследовательской деятельности совместно с русскими школьниками, участвуют в работе научно-практических конференций. Принимая во внимание уникальность этой деятельности в рамках российских школ, участвующих в программе межкультурного обучения, координатора программы Лазареву В. В. приглашали на международные семинары в Турцию, США, Францию, Италию, где она охотно делилась опытом работы гимназии.

9. Качество подготовки выпускников

2016-2017 учебный год завершили 812 обучающихся.

В этом учебном году среди учащихся гимназии, сдавших ЕГЭ, есть 2 обладателя 100 баллов по физике (учитель Данилова Г. А.), 100-балльник по русскому языку (учитель Картозия М. В.), высокобалльники по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, английскому языку, обществознанию, географии, литературе, биологии, информатике.

Структура классов в 2017 году

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество классов	12	15	4	31
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	12	11	4	27
с углубленным изучением отдельных предметов (математики, английского языка)	0	6	0	6
Профильных	0	0	4	45

Качество подготовка выпускников

	<i>2014 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА</i>	<i>2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА</i>	<i>2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА</i>	<i>2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА</i>
II уровень	100	100	100	100
III уровень	100	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100	100

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016		2017	
	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников в положитель	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников положительн о	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников положительн о	Доля выпускников, принявших участие в	Доля выпускников положительн о

	ГИА (%)	но справивших ся (% от принявших участие)	ГИА (%)	справившихс я (% от принявших участие)	ГИА (%)	справившихс я (% от принявших участие)	ГИА (%)	справившихс я (% от принявших участие)
русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	14	100	40	100	44	100	54	100
Химия	39	100	18	100	2	100	22	100
биология	6	100	7	100	7	100	20	100
история	-	-	1	100	2	100	4	100
география	6	100	4	100	8	100	7	100
обществознание	4	100	31	100	55	100	21	100
английский язык			7	100	17	100	16	100
информатика и ИКТ			15	100	41	100	51	100
литература			1	100			3	100

Результаты предпрофильного обучения:

- осознанный выбор профиля в 10-11 классе;
- высокий тестовый балл ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- результативное выступление на Всероссийской предметной олимпиаде.

Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016		2017	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл	Доля выпускнико в принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл (%)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Средний балл
Русский язык	100	81,3	100	81,0	100	89	100	81

Математика (проф.)	100	56,5	67	67,0	75,8	71	82	68
Математика (базов.)			55	5	62	5	94	5
Биология	12	70,7	12	40,09	14	69	16	66
Химия	16	76,36	18	72,0	19	65	12	66
Литература	3	75,5	8	32,14	12	74	7	71
Обществознание	54	67,3	43	73	43	71	47	69
Физика	36	61,2	41	67	31	71	43	78
Английский язык	10	74	33	73	17	81	21	77
История	19	66,3	12	47,23	19	75	7	69
География	3	86,5	6	43,63	3	37	4	74
Информатика и ИКТ	16	66,4	26	56,0	22	68	13	66

Сведения о высокобалльниках (90б и выше)

Предметы	2014		2015		2016		2017	
	Кол-во выпускников							
	90 и выше	100 б						
Русский язык	25		15		32		19	1
Математика			1		1	2	1	
Биология							2	
Химия			1					
Литература					2			
Обществознание	1		3		3		2	
Физика		1	1		3	1	6	1
Английский язык			2		3		7	
История	2		1		1			
География	2			1				
Информатика и ИКТ	25				3			

Результаты профильного обучения:

- продолжение выбранной образовательной траектории при получении высшего профессионального образования (традиционно высокий показатель соответствия профиля обучения в гимназии и в вузе, например, более 90% выпускников 2016 года выбрали вуз соответственно профилю обучения в гимназии);
- высокий тестовый балл ЕГЭ по выбранным предметам (в 2017 году: среди выпускников инженерного профиля: **стобалльник по физике, высокобалльники по физике, математике, информатике**; среди выпускников социально-экономического профиля: **стобалльник по русскому языку, высокобалльники по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку**, среди выпускников естественнонаучного профиля: **высокобалльники по биологии**).
- результативное выступление на Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

- наличие призеров регионального этапа (в течение трех последних лет)

2015 год	2016 год	2017 год
25	14	22

- наличие победителей регионального этапа (в течение трех последних лет)

2015 год	2016 год	2017 год
5	5	3

- наличие призеров заключительного этапа (в течение трех последних лет)

2015 год	2016 год	2017 год
4	1	1

- наличие победителей заключительного этапа (в течение трех последних лет)

2015 год	2016 год	2017 год
-	-	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, вошедших в перечень мероприятий, утверждённых министерствами России и Чувашии.

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2017 год			
Конференция –фестиваль «Наука. Творчество. Развитие.»	Республиканский	13	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 4
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Всероссийский	387	1 место по России
Олимпиада МФТИ «Физтех-2017»	Всероссийский	2	2 место 3 место
Кубок ассоциации «Информационные технологии в ЧР»	Республиканский	1	1 место
Олимпиада школьников «Надежда энергетики» (физика)	Всероссийский	64	1 место – 2 3 место - 4
Всероссийский конкурс-исследование «Леонардо»	Всероссийский	29	9 призеров
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - чемпионат Junior Skills	Республиканский	2	1 место
Конкурс «В символах наши корни»	Республиканский	2	1 место - 2
Творческий конкурс «Россия – мой дом!», МГУ им. М.В. Ломоносова.	Всероссийский	2	1 место - 2
Всероссийский марафон	Республиканский	3	1 место

учеников – занковцев			
Всероссийский марафон учеников – занковцев	Всероссийский	2	лауреаты
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»	Всероссийский	2	3 место - 2

Из 76 выпускников 9-х классов **5** учащихся получили аттестаты особого образца.

Из 68 выпускников 11-х классов **12** учащихся получили аттестаты особого образца и медаль.

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

10. Условия реализации образовательных программ.

10.1. Учебно-методическое обеспечение.

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест и оснащенная 3 компьютерами с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 26528 экз., в т.ч. учебной – 12648 экз., справочной – 1667 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. В библиотеке имеется 15 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов). За последний год было приобретено учебной и учебно-методической литературы на общую сумму около 206 382 рубля.

**Список
учебников и учебных пособий МБОУ «Гимназия №6» на 2017– 2018 учебный год**

Учебники

№ п/п	Класс	Автор	Название учебника и издательство
1	1кл.	Нечаева Н.В., Белорусец К.С.	Азбука ИД «Федоров»
2		Нечаева Н.В.	Русский язык ИД «Федоров»
3		Свиридова В.Ю.	Литературное чтение ИД «Федоров»
4		Аргинская И.И., Бенесон Е.И., Итина Л.С.	Математика ИД «Федоров»
5		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир ИД «Федоров»
6		Ашикова С.Г./ Под. ред. Мелик - Пашаева А.А.	Изобразительное искусство ИД «Федоров»
7		Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	Технология ИД «Федоров»
8		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка Дрофа
9		Шаулин В.Н.	Физическая культура ИД «Федоров»
10	2кл.	Нечаева Н.В.	Русский язык ИД «Федоров»
11		Свиридова В.Ю.	Литературное чтение ИД «Федоров»
12		Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика ИД «Федоров»
13		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир ИД «Федоров»
14		Ашикова С.Г. / Под. ред. Мелик - Пашаева А.А.,	Изобразительное искусство ИД «Федоров»
15		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка Дрофа
16		Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.,	Технология ИД «Федоров»
17		Шаулин В.Н.	Физическая культура ИД «Федоров»
18		Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык Просвещение
19	3кл.	Нечаева Н.В.	Русский язык ИД «Федоров»
20		Свиридова В.Ю.	Литературное чтение ИД «Федоров»
21		Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика ИД «Федоров»
22		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир ИД «Федоров»
23		Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык Просвещение
24		Ашикова С.Г. / Под ред. Мелик - Пашаева А.А.,	Изобразительное искусство ИД «Федоров»
25		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка Дрофа

26		Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.,	Технология ИД «Федоров»
27		Шаулин В.Н.	Физическая культура ИД «Федоров»
28	4к.	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.	Русский язык ИД «Федоров»
29		Свиридова В.Ю.	Литературное чтение ИД «Федоров»
30		Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Математика ИД «Федоров»
31		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Окружающий мир ИД «Федоров»
32		Ашикова С.Г. / Под. ред. Мелик - Пашаева А.А.,	Изобразительное искусство ИД «Федоров»
33		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка Дрофа
34		Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.,	Технология ИД «Федоров»
35		Шаулин В.Н.	Физическая культура ИД «Федоров»
36		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык Просвещение
37		Янушкевичене О.Л., Всечко Ю.С., протоиерей В.Дорофеев, О.Н. Яшина Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Русское слово
38	5кл.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык Дрофа
39		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Просвещение
40		Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М.С.	Математика Ветана - Граф
41		Зубарева Н.И., Мардкович А.Г.	Математика Мнемозина
42		Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ВЕНТАНА-ГРАФ
43		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.	Всеобщая история История древнего мира Просвещение
44		Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География Дрофа
45		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык Просвещение
46		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Просвещение
47		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология Технология ведения дома Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
48		Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология. Индустриальные технологии Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
49		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Дрофа
50		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура Просвещение

51	6кл.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык Дрофа
52		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература Просвещение
53		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика Вентана - Граф
54		Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика Мнемозина
55		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ВЕНТАНА - ГРАФ
56		Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков. Просвещение
57		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание Просвещение 5 кл.
58		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание Просвещение 6 кл.
59		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География Дрофа
60		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык Просвещение
61		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. под ред. А.В. Торкунова	История России Просвещение
62		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
63		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
64		Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство Музыка Дрофа
65		Неменская Л.А.	Изобразительное искусство Просвещение
66		Лях В.И.	Физическая культура Просвещение
67	7кл.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	Русский язык Дрофа
68		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Просвещение
69		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра Просвещение
70		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7 – 9 Просвещение
71		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М.	Биология ВЕНТАНА - ГРАФ
72		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География Дрофа
73		Афанасьева О.В., Михеева В.И.	Английский язык Просвещение

74		Перышкин А.В.	Физика Дрофа
75		Босова Л.Л. Информатика	Информатика БИНОМ Лаборатория знаний
76		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ Под ред. А.В.Торкунова	История. Россия Просвещение
77		Юдовская А.Я., Баранов Л.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история История нового времени 1500-1800 Просвещение
78		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Н.	Обществознание Просвещение
79		Наumenко Т.Ц., Алеев В.В.	Искусство Музыка Дрофа
80		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома. Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
81		Тищенко А.Д., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
82		Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство Просвещение
83		Лях В.И.	Физическая культура Просвещение
84	вкл.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык Дрофа
85		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. Просвещение
86		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра Просвещение
87		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык Второй иностранный язык Просвещение
88		Баринова И.И.	География Дрофа
89		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 Просвещение
90		Данилова А.А.,	История. Россия в XIX веке Просвещение
91		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание Просвещение
92		Драгомилов А. Г., Маш Р.Д.	Биология ВЕНТАНА - ГРАФ
93		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия Просвещение
94		Перышкин А.В.	Физика Дрофа
95		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика БИНОМ Лаборатория знаний

96		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 Просвещение
97		Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
98		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ Просвещение
99		Афанасьева О.В., Михеева В.И.	Английский язык Просвещение
100		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство 8-9 Просвещение
101		Науменко Т.Ц., Алеев В.В.	Искусство Музыка Дрофа
102		Лях В. И.	Физическая культура 8 - 9 Просвещение
103	9кл.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык Дрофа
104		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература Русское слово
105		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра Просвещение
106		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия Просвещение
107		Данилов А. А.	История. Россия в XX – в начале XXI века Просвещение
108		Аверин М.М.	Немецкий язык Просвещение
109		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык Просвещение
110		Пономарева И.Н., Корнилова О.А.Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ВЕНТАНА - ГРАФ
111		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика Учебник для 9класса БИНОМ Лаборатория знаний
112		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика Дрофа
113		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия Просвещение
114		Дронов В.П., Ром В.Я.	География. Дрофа
115		Сорока – Цюпа О.С., Сорока – Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история Просвещение
116		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание Просвещение
117		Лях В.И.	Физическая культура Просвещение
118	10 кл.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык в 2 ч. Базовый уровень Русское слово
119		Сахаров В.И., Зинин С.А.	Русский язык и литература. Литература Базовый

			уровень Русское слово
120		Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и математического анализа Базовый и углубленный уровни Просвещение
121		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Базовый и профильный уровни Просвещение
122		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 10 класс Базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
123		Алексей Киреев	Экономика Учебник для 10-11 классов Базовый уровень. Издательство Вита Пресс
124		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика Базовый уровень Учебник для 10 класса БИНОМ Лаборатория знаний
125		Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика. Углубленный уровень Учебник для 10 класса в 2 частях БИНОМ Лаборатория знаний
126		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия Базовый уровень Просвещение
127		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика Базовый уровень Просвещение
128		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика Базовый и профильный уровни Просвещение
129		Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Физика Механика Углубленный уровень 10 класс Дрофа
130		Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Физика Молекулярная физика Термодинамика Углубленный уровень 10 класс Дрофа
131		Мякишев Г.Я., Сиянков А.З.	Физика Электродинамика Углубленный уровень 10 – 11 классы Дрофа
132		Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Базовый уровень Дрофа
133		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 10 класс Углубленный уровень Просвещение
134		Максаковский В.П.	География Базовый уровень Просвещение
135		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.Н., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание Базовый уровень Просвещение
136		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание Профильный уровень Просвещение
137		Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры в 2 ч. Базовый и

			углубленный уровни 10 класс Русское слово
138		Борисов Н.С.	История России Базовый уровень Часть 1 Просвещение
139		Левандовский А.А.	История России Базовый уровень Часть 2 Просвещение
140		Алексашкина Л.Н., Головина В.А.	Всеобщая история Базовый и профильный уровни Мнемозина
141		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю.	История России и мир Просвещение
142		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	ОБЖ Просвещение
143		Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура Базовый уровень 10-11 Просвещение
144	11 кл.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык Базовый уровень Русское слово
145		Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература Базовый и профильный уровни Русское слово
146		Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б.	Алгебра и начало математического анализа Базовый и профильный уровни Просвещение
147		Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия Базовый и профильный уровни Просвещение
148		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология 11 класс Базовый уровень Издательский центр Вентана - Граф
149		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика Базовый уровень Учебник для 11 класса БИНОМ Лаборатория знаний
150		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Информатика Углубленный уровень в 2-х ч. Учебник для 11 класса БИНОМ Лаборатория знаний
151		Афанасьева О.В., Михеева И.В., АЭванс В.	Английский язык Базовый уровень
152		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык 11 класс Углубленный уровень Просвещение
153		Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история Базовый и профильный уровни Мнемозина
154		Данилов А.А., Барсенков А.С., Горинов М.М. под ред. А.А. Данилова и А.В. Филиппова	История России 1900-1945 Просвещение
155		Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. под ред. А.А. Данилова	История России 1945 – 2008 Просвещение
156		Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание Профильный уровень Просвещение

157		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред.Л.Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю. Литвинова В.А.	Обществознание Базовый уровень Просвещение
158		Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни 11 класс Русское слово
159		Автономов В.С.	Экономика Учебник для 10-11 классов Базовый уровень Издательство Вита Пресс
160		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия Базовый уровень Просвещение
161		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Н.А. Парфеньевой	Физика Базовый уровень и профильный уровни Просвещение
162		Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Физика Колебания и волны Углубленный уровень 11 класс Дрофа
163		Мякишев Г.Я., Сияков А.З.	Физика. Оптика. Квантовая физика Углубленный уровень 11 класс Дрофа
164		Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия 11 класс Базовый уровень Дрофа
165		Максаковский В.П.	География Базовый уровень Просвещение
166		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ Базовый уровень 11 класс Просвещение
167		Лях В.И., Зданевич А.А.	Физ-ая культура 10 -11 Базовый уровень Просвещение

Учебные пособия

№ п/п	Класс	Автор	Название учебника и издательство
1.	1кл.	Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
2.	2 кл.	Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.

3.	3 кл.	Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
4.	4 кл.	Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
5.	5 кл.	Андреева И.А., Гурьева Р.И.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
6.	6 кл.	Андреева И.А., Гурьева Р.И.	Чувашский язык Учебное издание Чув. кн. изд.
7.	7 кл.	Андреева И.А., Гурьева Р.И.	Чувашский язык Учебное издание Чув. кн. изд.
8.	8 кл.	Печников И.О.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
9.	9 кл.	Андреева И.А., Гурьева Р.И.	Чувашский язык Учебное пособие Чув. кн. изд.
10.	10 кл.	Пушкин В.Н.	Чувашская литература Учебное издание Чув. кн. изд.
11.	11 кл.	Пушкин В.Н.	Чувашская литература Учебное издание Чув. кн. изд.

10.2. Информационно-техническое оснащение.

Информационно-техническое оснащение учебного процесса, использование новых информационных технологий и вычислительной техники на достаточном уровне.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Информационное обеспечение образовательного процесса

Уровень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками
	библиотечного фонда	приобретения родителями	
начальная школа	100	0	100
основная школа	100	0	100
средняя школа	100	0	100

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1972
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	938/796
Общая площадь всех помещений (кв.м)	5039.1
Кабинеты:	
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет домоводства	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет немецкого языка	2
Кабинет чувашского языка	2
Кабинет начальных классов	11
Методический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Мастерская	1
Организаторская	1
Музей истории школы и краеведения	1
Кабинет педагога-психолога	1
Спортзал	1
Школьный стадион	1
Оборудованный спортивный городок	1
Столовая	1
Количество посадочных мест (по проекту)	180
Буфет	1
Актный зал	1
Количество посадочных мест (по проекту)	250
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Административные кабинеты (перечислить)	приемная, кабинет директора 3 кабинета

	заместителей директора гимназии
Кабинет завхоза	1
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

10.3. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №6» организован в соответствии с требованиями современного законодательства. В период с 05 апреля по 20 апреля 2012 года аттестующей организацией ООО «Труд-Экспертиза» в гимназии была проведена **аттестация рабочих мест по условиям труда**. По ее результатам **все рабочие места признаны аттестованными** с комплексной оценкой условий труда **«соответствует государственным нормативным требованиям охраны труда»**. По итогам **смотров-конкурсов состояния условий и охраны труда**, показателей работы предприятий, организаций г. Новочебоксарска гимназия **в 2014 году признана призером (II место)** в четвертой группе (численность до 100 человек). В 2016-2017 учебном году гимназия приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2016». По итогам конкурса в номинации «Лучшая организация охраны труда в сфере образования» МБОУ «Гимназия №6», согласно рейтингам, стало в субъекте РФ 7, в муниципальной образовании вторым.

Столовая гимназии позволяет организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Помимо столовой, работает буфет. Охват горячим питанием учеников гимназии с 2014 по 2017 годы составил 83% - 93%. В 2016 - 2017 учебном году 25 учащихся из многодетных семей получали бесплатное горячее питание.

Устанавливается достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы; состояние медицинского обслуживания, питания. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В рамках родительской инициативы была установлена электронная пропускная система СКУД.

На ремонт, реконструкцию материальной базы за 3 года затрачено 898, 302 рубля. В 2017 году установлены железные двери на входе, заменены деревянные окна на пластиковые в рекреации 4 этажа.

В гимназии создана материально – техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.

В гимназии реализуется **Программа формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни**. Для координации деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родителей по Программе формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни в гимназии создана команда здоровья (совет физической культуры), в состав которой входят администрация, учителя физической культуры, педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник, представители родительского совета, старшеклассники.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в гимназии направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы гимназии включает:

- проведение утренней зарядки;
- проведение уроков физической культуры – 3 часа в неделю;
- организацию занятий по лечебной физкультуре;
- организацию динамических перемен;
- организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций – по волейболу, баскетболу, общей физической подготовки, лыжным гонкам;
- регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий:
 - Дни здоровья (раз в четверть);
 - «Веселые старты», спортивные олимпиады, спартакиады (раз в четверть);
 - Соревнования по футболу, шахматам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике (раз в год каждое соревнование);
 - Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ноябрь, март);
 - Туристическая тропа (май).

В МБОУ «Гимназия №6» ведется целенаправленная систематическая работа по профилактике травматизма среди обучающихся и работников:

- месячники охраны труда,
- Дни охраны труда,
- различного рода конкурсы соответствующей тематики,
- ежемесячные классные часы, беседы и инструктажи с обязательной фиксацией в журналах,
- За период с сентября 2012 года по декабрь 2017 года случаи травматизма и заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических норм и современного законодательства, отсутствуют.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников, а также в целях предотвращения террористических актов, в гимназии в 2016 году были установлены проходные турникеты, установлена система охраны, включающая в себя:

обслуживание системы видеонаблюдения за вестибюлем гимназии (в течение года.);
обслуживание "тревожной кнопки" (в течение года.);

В гимназии на протяжении уже многих лет успешно работает Музей истории школы и краеведения. На базе музея проводятся встречи с ветеранами, школьные и городские мероприятия патриотического, научно-развивающего и творческого характера.

Структура гимназии в полной мере соответствует действующим законодательным нормам и нормативным документам, Уставу гимназии и позволяет гимназии успешно решать стоящие перед ней функциональные задачи.

11. Воспитательная работа.

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работать в рамках программы «Одаренные дети».

Целью воспитания является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В 2016-2017 учебном году гимназия решала следующие воспитательные задачи:

- предоставить учащимся возможность участвовать в управлении гимназии через деятельность органов ученического самоуправления и общественных объединений;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- укрепление здоровья детей через систему спортивно-оздоровительной работы гимназии;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре;
- формирование активной жизненной позиции.

Приоритетными направлениями в работе были:

- Интеллектуально - познавательная деятельность;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно – оздоровительная деятельность;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Профессиональное самоопределение, профориентация;
- Социально – психологическая поддержка учащихся;
- Развитие детского самоуправления;
- Работа с родителями.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: «Мы - будущее России», «Здоровое поколение», «Лидер», «Внимание, дети», «Будущее для всех»; проекта «Здоровое будущего поколения наших руках!», проекта «Родительская инициатива»;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования с центром психолого-медико-социального сопровождения, с общественными организациями.

Педагогический коллектив гимназии стремится дать учащимся максимальное количество знаний, развивать у них творческий потенциал, видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе гражданином. Поэтому формирование у детей ценного отношения к таким понятиям, как семья, отечество, культура, является основополагающим в воспитательной системе гимназии № 6.

11.1. Работа классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 - 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в гимназии.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей гимназии моделирует свою воспитательную систему. В программах развития классных коллективов классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам гимназии в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогическом совете, методобъединениях, совещаниях классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в гимназии 1 раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2016 – 2017 учебном году были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам:

- Планирование воспитательной работы в 2016 - 2017 учебном году. Характеристика деятельности классного руководителя. Утверждение программ развития классного коллектива;
- Организация работы по перевозке обучающихся (экскурсии, походы и т.д.);
- Организация летнего труда и отдыха;
- Подведение итогов работы МО классных руководителей. Примерное планирование на 2017 – 2018 учебный год.

В 2016 – 2017 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм».

В январе был проведен педсовет: «Дети поколения Z». На педсовете были определены основные направления деятельности педагогического коллектива гимназии с детьми поколения Z в процессе обучения и воспитания.

В начале 2016 – 2017 учебного года классные руководители представили планы воспитательной работы и программы развития классных коллективов. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

В течение учебного года серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Итоги деятельности классных руководителей и их классов проводились по следующим критериям: Участие и результативность; Участие в школьных мероприятиях, внеклассных мероприятиях, спорту, выпуску стенгазет.

Итоги подводятся ежегодно на Дне гимназии.

В 2016 -2017 учебном году лучшими классами были признаны 1А,1Г,2А,3А,3Б,4Б, 5А, 6А,7Б,8Б,9А,10А,10Б,11А,11В

Самым спортивным классом – 11А класс.

11.2. Дополнительное образование.

Особое место в системе воспитательной работы гимназии занимает дополнительное образование детей, которое эффективно способствует развитию способностей, интересов, склонностей учащихся, обеспечивает процесс самореализации.

В системе дополнительного образования занималось 730 воспитанников (что составило 89 % от общего числа обучающихся). Преимущественно это учреждения дополнительного образования: ЦРТДиЮ, ДШИ, ДМШ, ДХШ, ДЮСШ 1,2,3,4. Многие учащиеся углубляют свои знания по предметам в индивидуальных занятиях, элективных курсах по разным предметам. Это дает положительные результаты на олимпиадах и научно-практической конференции. Некоторые ученики занимаются в двух и более кружках.

В гимназии в 2016 - 2017 учебном году функционировало 9 творческих объединений, 16 кружков, 7 спортивных секций. Хочется отметить, что **742 ученика** (что составило 92% от общего числа обучающихся гимназии) посещали школьные кружки и секции, например, «Мастерство журналиста» (Краснова Н.А.), студия «Народные промыслы» (Друговская Е.В.), хоровой кружок «Созвучие» (Исакова М.А.), компьютерный кружок «Программирование» (Ижбараев С.В.), «Робототехника» (Николаева Н. О.), предметные кружки математические (Лизунлова В.А., Маньковская Т.Н., Маркова Н.А., Максимова С.Н.), волейбол (Горбунов О.И.), баскетбол (Леонтьева Н.И.) и другие.

В гимназии ощущается нехватка кружков для учащихся начальной школы. Данная проблема в гимназии уже второй год подряд, в 2017 – 2018 году педагогический коллектив постарается решить данную проблему и расширить спектр внеурочной занятости детей младшего школьного возраста.

1.3. Система воспитательной работы

В течение всего учебного года вопросы воспитания рассматривались на совещаниях разного уровня.

На контроле заместителя директора по воспитательной работе были следующие вопросы:

- открытые внеклассные мероприятия;
- оформление классной документации;
- работа кружков;
- работа библиотеки;
- работа спортивных секций;
- работа социально-педагогической службы;
- героико-патриотическое воспитание;
- работа по профессиональной ориентации;
- физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся;
- духовно – нравственное воспитание учащихся.

На производственных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. О проведении акции ГИБДД «Внимание, дети!»
2. О проведении операции «Полиция и дети»
3. О подготовке к проведению новогодних праздников
4. О подготовке к зимним каникулам
5. Организация профориентационной работы с учащимися 9 и 11 классов
6. Об организации спортивно-массовой работы в гимназии
7. О соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности
8. О проведении операции «Полиция и дети»
9. О проведении праздника «Последний звонок»
10. О проведении акции ГИБДД «Внимание, дети!»

Совещания при директоре

1. О проведении коллективного творческого дела «День Знаний». Об организации горячего питания
2. Об итогах подготовки программ развития классных коллективов классных руководителей
3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии.
4. О состоянии школьной и классной документации
5. О работе школьной библиотеки
6. Итоги проведения операции «Полиция и дети»
7. О состоянии дополнительного образования детей в гимназии
8. О подготовке к празднованию Дня Победы
9. О проведении праздника «День гимназии»
10. Об организации летнего труда и отдыха школьников.

11.3. Воспитательная работа по направлениям:

По плану воспитательной работы в гимназии проводились различные коллективные творческие дела, в том числе, соревнования и выставки. Обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города, республики и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День знаний

сентябрь

Декада «Дорога и мы»	сентябрь
День пожилых людей	октябрь
Месячник правовых знаний (по особому плану)	октябрь, апрель
Посвящение в гимназисты	октябрь
Школа актива «Осенянка»	ноябрь
Акция «Молодежь против»	ноябрь, апрель
Новогодний марафон	декабрь
Новогодние елки	декабрь
Вечер встречи с выпускниками	февраль
День св. Валентина	февраль
Встреча с ветеранами	февраль
Праздничный концерт «Для милых дам»	март
«Папа, мама, я – спортивная семья»	март, ноябрь
День гимназии	апрель
Прощание с начальной школой	май
День детских организаций	май
Вахта памяти	май

Последний звонок	май
Выпускной вечер	июнь

Ежегодно в гимназии проводятся правовые месячники. В гимназии большое внимание уделяется внеклассной работе по чувашскому языку. Ученики принимают участие в конкурсе «Чувашская ласточка». В этом году МО учителей чувашского языка было проведено большое количество мероприятий встреч с чувашскими писателями, проведено открытое мероприятие посвященное «Масленице».

Большое влияние в воспитании патриотических чувств оказывает преподаватель-организатор ОБЖ Козлов Б.П. Он прививает детям такие качества, как стойкость, выносливость, самостоятельность, стремление к победе. Команда юнармейцев в трех возрастных группах стала победителем и призерами городского смотра строя и песни (**4В класс – 3 место, 8Б класс – 1 место, 9-10 классы - 2 место**), команда юнармейцев гимназии заняла **3 место** в городских юнармейских играх «Орленок».

Целенаправленная и планомерная работа ведется в гимназии по работе с ветеранами Великой Отечественной войны. Постоянные встречи с ребятами, приглашение ветеранов на концерты, чаепития, вручение им подарков, организация различных акций в честь них. В течение года проводятся мероприятия в рамках месячника героико-патриотического воспитания, это: викторины, конкурсы, военно-спортивные эстафеты, посещение музеев. Все это позволит воспитать детей патриотами своей Родины. В этом учебном году для ветеранов были проведены мероприятия: концерт ко Дню пожилых, концерт, посвященный празднованию 23 февраля, 8 Марта, концерт ко Дню Победы.

Повышению методического уровня внеклассных мероприятий, совершенствованию мастерства педагогов и воспитателей способствуют открытые классные часы. Внеклассные мероприятия не только создают условия для проявления самостоятельности, активности, творчества педагогов и учащихся, но и служат примером взаимоотношений, основанных на помощи, уважении, доверии. Добиться высоких успехов, в воспитании обучающихся помогает сплоченная работа ученического и педагогического коллективов гимназии.

Все педагоги работают творчески, находят новые формы взаимодействия с учащимися. Ребятам занятия нравятся, поэтому они с большой отдачей занимаются в кружках и студиях. Результат мы видим на подведении итогов городских мероприятий и различных республиканских конкурсах.

Вокальная студия “Дарящие радость”, хоровой кружок «Созвучие» руководитель Исакова М. А.

Воспитанники студии являются участниками всех школьных концертов.

Марина Александровна проводит индивидуальные занятия на высоком профессиональном уровне. Ее воспитанники всегда радуют своим индивидуальным творчеством. В прошедшем году её учащиеся стали победителями и заняли призовые места в городских и республиканских конкурсах.

№	Ф.И.	Название конкурса	Результат
---	------	-------------------	-----------

1.	Вокальный ансамбль 5-8 кл.	Городской конкурс вокальных коллективов «Россия многоликая»	1 место
2.	Хор «Созвучие», 1-4 кл.	Городской конкурс вокальных коллективов «Россия многоликая»	1 место
3.	Хор «Дарящие радость», 5-8 кл.	Городской конкурс вокальных коллективов «Россия многоликая»	1 место
4.	Исаков Михаил, 8Б	V межрегиональный конкурс творческих работ школьников и учащихся средних специальных учебных заведений «Музыка – душа моя»	Лауреат ГРАН-ПРИ
5.	Никитин Кирилл, 7Б	V межрегиональный конкурс творческих работ школьников и учащихся средних специальных учебных заведений «Музыка – душа моя»	Лауреат I степени
6.	Исаков Михаил, 7Б	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Прояви себя!»	Лауреат I степени
7.	Соло-вокал, Коротина Анастасия, 3В класс	Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Дипломант
8.	Соло-вокал, Антонова Алла, 7А класс	Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Лауреат III степени
9.	Вокальный ансамбль Антонова Алла, Ширшова Ольга, 7А	Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Лауреат I степени
10.	Хор «Дарящие радость», 5-8 кл.	Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Лауреат I степени
11.	Арзамасова Елизавета, 7Б	Республиканская научно-практическая конференция «Музыкальная академия школьника»	1 место
12.	4В класс	Парад малышей	3 место
13.	Творческий коллектив 6- 8-х классов	Муниципальный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Экология важна, людям всем она нужна!»	1 место
14.	Коротина Анастасия, 3В	III Национальная Премия в области культуры и искусства	Лауреат

15.	Шишкина Софья, 6Б	III Национальная Премия в области культуры и искусства	Лауреат
16.	Шишкина Софья, 6Б	III Национальная Премия в области культуры и искусства	Сертификат финалиста

ИЗО студия “Истоки” руководитель Андрианова Н.В.,

«Народные промыслы» руководитель Друговская Е.В.

Главной задачей для кружковцев является приобщение детей к народному искусству. С поставленной задачей учителя справляются отлично. Лучшие работы составляют методический и художественный фонд гимназии. Все это достигается через участие в большом количестве выставок и конкурсах в течение учебного года.

Андрианова Н. В

№	Ф.И.	Название конкурса	Результат
1.	Дубкова Кристина, 5В	Городской фестиваль изобразительного искусства «Радуга»	3 место
2.	Шишкина Софья, 6Б Кириллова Дарья 6А, Ягупова Екатерина 8А	Городской экспресс - конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	3 место 1 место 3 место
3.	Скобелева Софья, 9А	Городской новогодний конкурс ДПИ «Новогодняя мастерская»	2 место
4.	Ягупова Екатерина 8А	Городской конкурс детских рисунков «Мир воды глазами детей»	2 место
5.	Ягупова Екатерина, 9А Ершова Дарья, 9А Скобелева Софья, 9А	Городской конкурс ДПИ «Моя мама лучшая на свете»	1 место
6.	Ягупова Екатерина, 9А	Городской конкурс ДПИ «Осенний букет»	1 место
7.	Ягупова Екатерина, 9А Кучерова Яна, 6Б	Городской конкурс детских рисунков и плакатов «Энергетика для всех»	1 место 2 место
8.	Иванова Инна, 9А	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моё хобби»	1 место
9.	Ягупова Екатерина, 9А Кириллова Дарья, 7А	Республиканский конкурс детского рисунка «Неопалимая купина» (городской этап)	1 место 1 место
10	Ягупова Екатерина, 9А	Республиканский конкурс детского рисунка	1 место

	Кириллова Дарья, 7А	«Неопалимая купина»	1 место
--	---------------------	---------------------	----------------

Друговская Е.В.

№	Название	Уровень	Результаты
1.	Конкурс «Осенний букет» (Друговской В., 3А)	городской	победитель
2.	Конкурс «Новогодняя мастерская» в номинации «Символ года» (Друговской В., 3А)	городской	2 место

Итоги спортивных соревнований.

В 2016-2017 году наши учащиеся занимали призовые места в спортивных соревнованиях. В этом заслуга учителей физической культуры: Каштановой В.И., Леонтьевой Н.И., Горбунова О.И.

Каштанова В. И., Леонтьева Н.И., Горбунов О.И.

№	Название	Командное
Городские		
1.	Городские соревнования по Акватлону – командное место Моляров Миша Андреев Сергей Калашников Алексей Леонтьева Валерия Леонтьева Полина Еговкина Анна	1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
2.	Городские соревнования по волейболу (юноши) – командное место	3 место
3.	Городские соревнования по вольной борьбе – командное место (юноши и девушки)	2 место
4.	Городские соревнования по баскетболу «Кэс-Баскет» 8-9 классы - командное место	3 место
5.	Городские соревнования по волейболу (юноши 8-9 кл) - командное место	3 место
6.	Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани»: Девушки 7-11 класс Юноши 7-11 класс	1 место 2 место
Республиканские		
7.	Республиканские соревнования на призы ректора ЧГУ – командное место Волейбол (девушки)	2 место участие

Мини-футбол (юноши) Бег – командное место Канат Шашки	участие 3 место участие участие
--	--

Итоги творческих конкурсов.

Пайкова Н.М.

№	Ф.И.	Название конкурса	Результат
1.	Творческий коллектив 6-8-х классов	Муниципальный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Экология важна, людям всем она нужна!»	1 место

Макарова М.Н.

№	Ф.И.	Название конкурса	Результат
1.	Команда	Городской конкурс-квест по профориентации «Мы выбираем будущее»	3 место

В 2016 – 2017 учебном году библиотекарем Кузьминой Л.Ю. проводилось множество мероприятий по развитию личностных качеств учащихся.

Воспитательная работа Кузьминой Л.Ю. с учащимися велась с помощью различных мероприятий: бесед, классных и информационных часов, литературно – музыкальных композиций, всевозможных электронных презентаций.

№	Название	Уровень	Результаты
1.	«Бабка» В.Осеева – чтение и обсуждение рассказа ко Дню Пожилых – 3А, 3Б, 3В	Школьный	участие
2.			
3.	«Чудо, имя которому книга» - информационный познавательный час для учащихся 1-х классов	Школьный	участие
4.	«С книжных страниц – на большой экран» - информационный киночас – 7А, 7Б, 7В	Школьный	участие
5.	«Книги читать – скуки не знать» - праздник книги с приглашением родителей – 4А, 4Б, 4В	Школьный	участие

6.	«Самая удивительная книга в моей жизни». Час воспоминаний родителей – 4А	Школьный	участие
7.	«Раскрытые в детстве страницы». Классный час с приглашением родителей - 6В	Школьный	участие
8.	«Поклонись, Россия!» Информационный час, посвященный Дню защитников Отечества для учащихся 7-х классов – 7А, 7Б, 7В	Школьный	участие
9.	«Винни – Пух идет к нам в гости» - утренник к 135 – летию со дня рождения А.Милна» - 2А, 2Б, 2В	Школьный	участие
10.	« Уроки совести и правды» - вечер одного портрета, посвященный 80-летию со дня рождения В.Распутина – 11А, 11Б, 11В, 10А, 10Б	Школьный	участие
11.	«Поклонись, Россия!» Информационный час, посвященный Дню защитников Отечества для учащихся 7-х классов, с использованием электронной презентации «Поклонись, Россия» – 7А, 7Б, 7В	Школьный	участие
12.	«Оглянитесь вокруг, пожалуйста». Экологический киночас. - 4А, 4Б, 4В;	Школьный	участие
13.	«Мы перед памятью в долгу» - информационный киночас – 8А, 8Б, 8В	Школьный	участие

Организованы выставки книг Кузьминой Л.Ю. по следующим темам:

№	Название	Уровень	Результаты
1.	Выставки книг: - «Мир знаний открывает книга»; - «Гордое имя Учитель»; - «Свет материнской любви»; - «Удивительная книга моего детства»; - «К нам стучится Новый год»; - «2017 – Год Экологии в России»; - «2017 – Год Матери и отца в Чувашии»; - «Раскрытые в детстве страницы»;	школьный	подготовка

<ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в зачарованный лес»; - «17 февраля – День доброты»; - «8 марта – Международный женский день»; - «Уроки совести и правды»; - «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений»; - «Лучший читатель года». 		
---	--	--

11.4. Оздоровительная деятельность в 2016 – 2017 учебном году.

Одним из направлений воспитательной работы является охрана здоровья детей. Эта задача решалась через использование здоровьесберегающих технологий, уроки физической культуры, участие в спортивных соревнованиях, работу объединений спортивного направления, участие гимназии в городской спартакиаде школьников.

Работа спортивных секций, участие школьников в соревнованиях позволяет не только занять свободное время подростков, но и формирует навыки ведения здорового образа жизни, укрепляет здоровье детей, способствует их физическому развитию.

В гимназии система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Основной задачей педагогов с учащимися и родителями стало пропагандирование здорового образа жизни, активизирование занятий физкультурой и спортом.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (93% обучающихся охвачены питанием).

Педагогов и родителей знакомили с итогами медицинского осмотра учащихся на общешкольных родительских собраниях медицинские работники. Разнообразно и целенаправленно расширялась и совершенствовалась деятельность администрации, всех учителей и родителей по формированию потребности у учащихся в здоровом образе жизни, для чего:

- каждый учебный день начинался с зарядки;
- каждый урок начинался с физкультминутки;
- раз в четверть проводились Дни здоровья;
- участвовали в спартакиаде школьников, олимпиаде, спортивных конкурсах города, республики;
- для активизации ЗОЖ семей проводили совместно с родителями спортивные праздники.

Профилактике нарушений здоровья учащихся способствует ряд мероприятий, проводимых школьным врачом и медсестрой: осмотр учащихся, лабораторные анализы 9-11 классов, направление учащихся, состоящих на диспансерном учете, на врачебный осмотр (2 раза в год), контроль за качеством школьного питания, контроль за ассортиментом школьного буфета, беседы с учащимися 1-11 классов по

специальному плану. Хорошие, содержательные стенгазеты выпустили ученики 6 -7 классов по различным темам: «Педикулез», «Здоровое питание», «Витамины». Эти стенгазеты помогут и ученикам и родителям быть более внимательным к здоровью.

Родители принимают активное участие во всех Днях здоровья.

В течение года проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличие предметов личной гигиены.

Пятый год в гимназии работает проект по здоровьесбережению «Здоровье будущего поколения в наших руках!». Благодаря работе по проекту снизилась заболеваемость учащихся гимназии. Работа по проекту продолжается.

Разделение по группам физической культуры за три года (2013 – 2016 г.г.)

группа	год	1-11 классы
	2013	570
	2014	572
	2015	580
	2016	592
Подготовительная	2013	209
	2014	207
	2015	201
	2016	203
Специальная	2013	20
	2014	20
	2015	16
	2016	15
Освобождено	2013	2
	2014	2
	2015	2
	2016	5

В подростковом возрасте появляется интерес к определенным областям знаний, к конкретным профессиям. Чтобы помочь учащимся выявить свои склонности, способность к тем или иным видам труда, в гимназии были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, биотехнологического колледжа. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки по выбору профессий. Педагог- психолог проводила **спецкурс** «Профессиональное самоопределение».

В июне 2017 года работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный». Всего в нем отдохнули 82 обучающихся. Разнообразные развлекательные мероприятия перекликались с политическими традиционными утренниками. Проводились спортивные соревнования в лагере и городе по пионерболу, футболу. Каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. В лагере ребята часто ходили в кинотеатр, ДК «Химик», в историко-художественный комплекс, посетили спектакли Русского драмтеатра, Чувашского театра кукол, мим - театра «Дождь». Педагогический состав лагеря сумел организовать отдых детей интересно, насыщенно.

Ежегодно в гимназии организуется труд подростков.

В апреле, июне работала трудовая бригада (**апрель – 12 человек, июнь - 17 человек**). В течение недели ученики работали на пришкольном участке, благоустраивали и поддерживали порядок на территории гимназии, проводили ремонт школьной мебели и книг, работали вожатыми в лагере.

1. Цифровой анализ преступлений, совершаемый учащимися

2013 - 2014	0
2014 - 2015	1
2015 - 2016	0
2016 - 2017	0

2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в летний период

	ПДН (всего в школе) - 0	июнь	июль	август	
1.	Остаются в городе:				
	- пришкольный лагерь				
	- трудовые бригады (школьная практика)	-			
	- профильные отряды				
	-самостоятельное трудоустройство				
	- другое:				
	-профильные лагеря (ЦТДиЮ, ДЮСШ)				
	-лагерь в НЦСРН				
	-ДОЛ		0		

2.	Выезжают:	0	-	0	
	- в сельскую местность				
	-за пределы республики				

	ВШУ (всего в школе) 0 чел.				
1.	Остаются в городе:				
	- пришкольный лагерь		---	---	---
	- трудовые бригады				
	- профильные отряды				
	-самостоятельное трудоустройство				
	- другое: загород. лагерь -профильные лагеря (ЦТДиО, ДЮСШ)				
	-лагерь в НЦСРН				
	- сдают выпускные экзамены 9 кл.		-	-	
2.	Выезжают:				
	- в сельскую местность				
	-за пределы республики	-			
	Итого занятых различными формами труда и отдыха.				
	Не охвачены различными формами труда и отдыха.				

11.5.Партнерские организации, участвующие в реализации программ, проектов гимназии

№	Название партнерской организации	Договор	Проект, программа участия
1.	Межрегиональный благотворительный общественный фонд «Интеркультура – Россия»	От 28 августа 2015	«Международные программы в гимназии: от повседневности к событию»
			«Волонтерство как вариант

			развития коммуникативной компетенции талантливых учащихся гимназии».
2.	БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования»	От 03.09.2012	«Популяризация немецкого языка», «Апробация учебно-методических комплектов издательства Оксфордского университета»
3.	ЦРТДиЮ		Гимназия лидеров Здоровье будущего поколения в наших руках
4.	факультет Информатики и вычислительной техники ФГБОУ ВПО ЧГУ им. И. Н. Ульянова.	от 23.03 2015	Социальная практика учащихся 10 классов
5.	Издательский дом «Грани»	от 02.06.2015	
6.	Центр юридической помощи	от 23.03 2015	
7.	АУ «Новочебоксарская городская стоматологическая поликлиника»	от 23.03 2015	
8.	ОАО «Аптека № 97» г. Новочебоксарска	от 23.03 2015	

12. Работа с родителями.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Неоценима помощь родителей в укреплении материально-технической базы гимназии, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и гимназии. В 2016 - 2017 учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия: «Папа, мама, я, - спортивная семья» (ноябрь – 2 классы, март -1 классы), «Дни здоровья» (сентябрь, ноябрь, январь, апрель) день общественной экспертизы «День гимназии», туристические поездки, походы, совместные с учащимися ремонты кабинетов, в рамках проекта

«Родительская инициатива» членом совета отцов Лепешкиным Д.В. проводились лектории для родителей на различные темы. С февраля по май было проведено 4 лектория.

В текущем учебном году классные руководители проводили целенаправленную работу с родителями учащихся: посещали семьи, вели индивидуальные беседы, регулярно проводили родительские собрания. Классные руководители подробно планируют и анализируют работу с родителями, координируют деятельность родительских комитетов, ведут работу с проблемными и социально опасными семьями, знают условия, в которых живут дети, работают в контакте с социальным педагогом. В работе с родителями используются разнообразные формы: совместные праздники, клубы выходного дня, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, совместные родительские собрания.

В организации работы с родителями выявлены следующие недостатки:

1. Тематика родительских собраний является однообразной («Как помочь школьнику учиться», «Итоги успеваемости», «Трудности учебы», «Результативность учебы», «Итоговая аттестация»)
2. Практически не рассматриваются проблемы духовно-нравственного воспитания, ведения здорового образа жизни, неконфликтного поведения.

При планировании родительских собраний на следующий учебный год классным руководителям необходимо определить тематику в соответствии с основными направлениями воспитательной работы. Успеваемость класса должна быть не темой родительского собрания, а одним из пунктов повестки дня. В течение года не менее двух родительских собраний должны быть тематическими (с указанием направления работы).

Родители заинтересованы в получении качественного образования детей и воспитании всесторонне развитой личности. Данные социального опроса подтверждают ожидаемые результаты. 74 % родителей имеют высшее образование.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех возникающих вопросов и проблем.

Общешкольный родительский комитет как наиболее активная часть родительской общественности дал свое представление о взаимодействии семьи и гимназии, и его мнение мы, безусловно, учтем при планировании воспитательной работы в следующем учебном году.

Одним из показателей эффективности работы школы является удовлетворенность родителей ее деятельностью. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в гимназии.

Как показывают данные проведенного в этом году анкетного опроса «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом гимназии», в исследовании участвовало 592 родителя. Среди них начальная школа - 221 человек, среднее звено – 298 человек, старшее звено - 73 человека. Удовлетворяет качество образования и воспитания – 91 % родителей.

В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции гимназии. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов. Гимназии принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Такая технология управления позволяет видеть все объекты и всех субъектов образовательного процесса.

Гимназия накопила немалый опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивалась школьная система внешних связей:

с органами власти;

с отделом образования, МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»; учреждениями дополнительного образования.

с родительской общественностью;

со средствами массовой информации: телевидением, радио, редакциями газет и журналов.

В профилактике антиобщественных проявлений в молодежной среде мы опираемся на взаимодействие с органами социальной защиты, правопорядка, труда и занятости, с общественными объединениями.

В целом за год была проделана большая работа, направленная на становление личности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также необходимость развития воспитательной системы гимназии, целесообразно в дальнейшем проводить работу по совершенствованию и поддержке особой воспитательной гимназической среды.